



## Istituto Comprensivo Statale "G. Giusti"

Via S. Antonio 75 - 80040 - Terzigno (NA)

Tel. 0818272333 - Mail: NAIC8C3008@ISTRUZIONE.it - PEC: NAIC8C3008@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 84005770635 - C.M.: NAIC8C3008

I.C. "G. GIUSTI" - TERZIGNO (NA)  
Prot. 0003158 del 10/10/2024  
IV-5 (Uscita)

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO:** **Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.**

**Titolo del Progetto: "I love STEM et les langues"**

**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39888**

**CUP: H34D23003850006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;



- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 18 del 05/12/2023) e del Consiglio di Istituto (n. 47 del 13/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 976 del 15/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di:
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
  - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 2969 del 30/09/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di **Esperti** a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 2970 del 30/09/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di **Tutor** a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto;

## NOMINA

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno relativamente alla figura di Esperto/Tutor, per i percorsi formativi:



| Titolo Modulo  | Tipologia Intervento  | Classi Coinvolte             |
|--|---|------------------------------|
| Modulo 1 STEM<br><b>A PICCOLI PASSI NEL MONDO STEM</b>         | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:<br><i>Un viaggio nel mondo STEM.<br/>Introduzione alla programmazione attraverso il gioco e la creazione di sequenze logiche con forme e colori</i>                           | INFANZIA<br>CLASSI<br>3°     |
| Modulo 2 STEM<br><b>GIOCO CON LE STEM</b>                      | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:<br><i>L'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification)</i>   | PRIMARIA<br>Classi: 3°-4°-5° |
| Modulo 3 STEM<br><b>I.T.C. "... IO PENSO DIGITALE"</b>         | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:<br><i>Alfabetizzazione digitale</i>   | SSPG<br>CLASSI 1°            |
| Modulo 4 STEM<br><b>MI AGGIORNO MI DIFENDO E MI PROTEGGO</b>   | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:<br><i>Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</i>   | SSPG<br>CLASSI 2°-3°         |
| Modulo 5 STEM<br><b>ENTRO... E MI IMMERGO NEL MIO AMBIENTE</b> | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:<br><i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento interattivi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"</i> | SSPG<br>CLASSI 2°-3°         |
| Modulo 6 STEM<br><b>GLI STRUMENTI SU CUI MI APPOGGIO</b>       | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:<br><i>Tecnologie digitali per il supporto alla didattica e per l'inclusione scolastica.</i>   | SSPG<br>CLASSI 2°-3°         |
| Modulo 1<br>Comp. Linguistiche<br><b>Let's have fun with</b>   | <b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:</b>  | PRIMARIA<br>Classi: 3°-4°-5° |



|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <b>English!</b>   | <i>Let's have fun with English!</i><br>Potenziamento delle competenze linguistiche (inglese)<br>Livello Pre-A1.   |                   |
| Modulo 2<br>Comp. Linguistiche<br><br><b>Amazing STEM!</b>                  | <b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:</b><br><br><i>Amazing STEM!</i><br>Percorso CLIL di Scienze in Lingua Inglese.   | SSPG<br>CLASSI 2° |
| Modulo 3<br>Comp. Linguistiche<br><br><b>S'orienter à travers l'Europe!</b> | <b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:</b><br><br><i>S'orienter à travers l'Europe!</i><br>Percorso CLIL di Geografia in Lingua Francese.   | SSPG<br>CLASSI 2° |
| Modulo 4<br>Comp. Linguistiche<br><br><b>A2 Adventure!</b>                  | <b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:</b><br><br><i>A2 Adventure!</i><br>Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche (Inglese), finalizzato al conseguimento della Certificazione A2 Flyers.         | SSPG<br>CLASSI 3° |
| Modulo 5<br>Comp. Linguistiche<br><br><b>À la conquête du DELF!</b>         | <b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:</b><br><br><i>À la conquête du DELF!</i><br>Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche (Francese), finalizzato al conseguimento della Certificazione A1 DELF. | SSPG<br>CLASSI 3° |

che sarà composta dalla sottoscritta e dai seguenti componenti:

- Dott. Francesco Perillo
- Prof. Luigi Iovino

La Commissione si riunirà il giorno 10/10/2024 alle ore 14:00 presso l'Ufficio di Presidenza.

**Il Dirigente Scolastico**  
**dott.ssa Lucia Massimo**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa