



Istituto Comprensivo Statale "G. Giusti"

Via S. Antonio 75 - 80040 - Terzigno (NA)

Tel. 0818272333 - Mail: NAIC8C3008@ISTRUZIONE.it - PEC: NAIC8C3008@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 8400577063 - C.M.: NAIC8C3008

I.C. "G. GIUSTI" - TERZIGNO (NA)
Prot. 0003184 del 10/10/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) per la figura di Esperto/Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "I love STEM et les langues"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39888

CUP: H34D23003850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,



relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 18 del 05/12/2023) e del Consiglio di Istituto (n. 47 del 13/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 976 del 15/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 2969 del 30/09/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di **Esperti** a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 2970 del 30/09/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di **Tutor** a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 3158 del 10/10/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 3180 del 10/10/2024), pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all’albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Esperti/Tutor** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all’Albo e pubblicate sul sito www.icsgiusti.it, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola



provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Lucia Massimo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa



Graduatoria Esperti interni relativi ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

MODULO 1) A PICCOLI PASSI NEL MONDO STEM

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DI PALMA ANNUNZIATA	29
2		
3		

MODULO 2) GIOCO CON LE STEM

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DI PALMA ANNUNZIATA	29
2		
3		

MODULO 3) I.T.C. "... IO PENSO DIGITALE"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AMMATURO TOMMASO	38
2	PALMIERI ANTONIO	33
3		

MODULO 4) MI AGGIORNO MI DIFENDO E MI PROTEGGO

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AMMATURO TOMMASO	38
2	PALMIERI ANTONIO	33
3		



MODULO 5) ENTRO... E MI IMMERGO NEL MIO AMBIENTE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AMMATURO TOMMASO	38
2	PALMIERI ANTONIO	33
3		

MODULO 6) GLI STRUMENTI SU CUI MI APPOGGIO

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AMMATURO TOMMASO	38
2	PALMIERI ANTONIO	33
3		



Graduatorie Esperti interni relative ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

MODULO 1) *Let's have fun with English!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AURICCHIO MARIA	14
2		

MODULO 2) *Amazing STEM!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	GIUGLIANO DANIELA	38
2		

MODULO 3) *S'orienter à travers l'Europe!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	SALVATI RAFFAELE	27
2		

MODULO 4) *A2 Adventure!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	MANSI MASSIMO	19,50
2		

MODULO 5) *À la conquête du DELF!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CAFIERO ALICE	34
2		



Graduatoria TUTOR interni relativi ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

MODULO 1) A PICCOLI PASSI NEL MONDO STEM

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DI PALMA ANNUNZIATA	29
2		
3		

MODULO 2) GIOCO CON LE STEM

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DI PALMA ANNUNZIATA	29
2		
3		

MODULO 3) I.T.C. "... IO PENSO DIGITALE"

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AMMATURO TOMMASO	38
2	PALMIERI ANTONIO	33
3		

MODULO 4) MI AGGIORNO MI DIFENDO E MI PROTEGGO

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AMMATURO TOMMASO	38
2	PALMIERI ANTONIO	33
3		



MODULO 5) ENTRO... E MI IMMERGO NEL MIO AMBIENTE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AMMATURO TOMMASO	38
2	PALMIERI ANTONIO	33
3		

MODULO 6) GLI STRUMENTI SU CUI MI APPOGGIO

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	AMMATURO TOMMASO	38
2	PALMIERI ANTONIO	33
3		



Graduatorie TUTOR interni relativi ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

MODULO 1) *Let's have fun with English!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DI PALMA ANNUNZIATA	29
2		

MODULO 2) *Amazing STEM!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DRAGONETTI EMILIA	34
2		

MODULO 3) *S'orienter à travers l'Europe!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	FINALE ROSARIA	24,50
2		

MODULO 4) *A2 Adventure!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	FIOCCO MARIA	36
2		

MODULO 5) *À la conquête du DELF!*

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	SALVATI RAFFAELE	27
2		