



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE GIUSTI"
Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di I° grado
Via S. Antonio 75 – 80040 Terzigno (NA) – Tel/Fax 0818272333
Email: naic8c3008@istruzione.it – Cod.Mec.: NAIC8C3008 – C.F.:
84005770635 Sito web: www.icsgiusti.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(ai sensi del D.P.R. 249/1998 e del D.P.R. 235/2007)

Il **“Patto Educativo di Corresponsabilità”** - secondo quanto previsto dall'art. 3 del D.P.R. 235/2007 - sancisce

l'alleanza educativa che viene stipulata tra scuola e famiglia per il raggiungimento di un obiettivo comune: la formazione delle nuove generazioni. Non si tratta di una semplice collaborazione, ma di una profonda condivisione dei valori che caratterizzano la convivenza civile e democratica.

La scuola assume il ruolo di luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona, rafforzando l'esistenza di una comunità educante in cui docenti e genitori, vengano coinvolti in un'alleanza educativa che contribuisca ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza, e responsabilità.

La nostra scuola quindi vuole porsi, in relazione agli specifici ruoli, come luogo di confronto ed alleanza fra genitori e insegnanti e di partecipazione responsabile per gli alunni.

È necessario che essa diventi sempre più uno spazio nel quale ciascuno è chiamato ad esercitare la propria personale responsabilità, costruita sui valori della cittadinanza, quindi la partecipazione attiva, la solidarietà, il rispetto della libertà, il riconoscimento della dignità di ciascuno, il superamento del pregiudizio. Dunque una fabbrica di valori, una palestra democrazia per realizzare quella corresponsabilità educativa necessaria al successo formativo di ogni singolo alunno.

Queste sono state le intenzioni del legislatore nel prescrivere la stipula di un particolare accordo: **il Patto educativo di responsabilità**.

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversa specificità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno “(DPR 249/1998).

Per realizzare questa comunità educante è necessario che tutte le componenti si rendano disponibili ad attuare un **progetto educativo condiviso**. “La scuola, pertanto, ritiene opportuno richiedere la condivisione e la sottoscrizione, da parte delle famiglie, di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa i diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.” (DPR 235/2007)

Il Contratto non rappresenta il punto di arrivo, ma la base su cui innestare semplici, ma chiari e condivisi, accordi formativi fra insegnanti, genitori e alunni, tenendo anche conto della specificità delle singole classi.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è proposto alle famiglie, illustrato agli alunni e riconfermato all'inizio di ogni grado scolastico:

- Primo anno della Scuola Primaria;
- Primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado

<p>SCUOLA</p> <p>Per noi la scuola è il luogo dove si esplica quotidianamente la nostra professionalità volta a fornire formazione ed istruzione a tutti i nostri alunni in modo coerente con le linee educative del POF ed in collaborazione con le rispettive famiglie.</p>	<p>GENITORI</p> <p>Per noi la scuola è un indispensabile momento di formazione per i nostri figli: un luogo in cui crescono con l'aiuto di coetanei ed adulti; con questi ultimi vogliamo collaborare nel rispetto degli specifici ruoli; per sostenere i nostri ragazzi nell'impegnativo percorso di apprendimento e di maturazione.</p>	<p>ALUNNI</p> <p>Per noi la scuola è un luogo dove si fanno amicizie, si forma il carattere, si scoprono cose nuove, si fanno esperienze, si litiga, si cresce, si impara, ci si diverte, si ride e si piange, un luogo dove trascorriamo un sacco di tempo.</p> <p>LA SCUOLA SIAMO NOI</p> <p>Quindi dobbiamo mettercela tutta per renderla sempre migliore (anche se sarà DURA!)</p>
--	--	--

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

<p><u>CONDIVISIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo didattico di qualità. • Assumere un atteggiamento educativo coerente con le linee educative del POF. • Conoscere l'alunno/a, le sue potenzialità e le sue modalità di apprendimento. • Accogliere ed integrare ogni alunno/a, favorendone il processo di formazione dal punto di vista affettivo e cognitivo, sviluppare il senso di cittadinanza il riconoscimento dei diritti e dei doveri. • Promuovere lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia anche attraverso un graduale percorso orientativo che aiuti l'alunno/a ad acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza. • Abituare l'alunno/a ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa. • Considerare l'errore come importante momento di riflessione e di crescita. • Dichiarare, motivare e documentare le proposte formative, i metodi e le strategie adottati in modo che l'alunno/a e la famiglia conoscano il percorso proposto. • Fornire offerte formative aggiuntive e integrative. • Fornire la disponibilità della strumentazione tecnologica. • Fornire iniziative concrete per il potenziamento e per il recupero di situazioni di svantaggio. • Garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa di ogni comunità di appartenenza.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti del Consiglio di Classe. • Assicurare una valutazione tempestiva e trasparente che consenta all'alunno/a di migliorare il proprio rendimento. • Promuovere dentro la classe una situazione di "benessere", cioè un clima sereno che possa favorire la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile con compagni ed adulti, pur nel rispetto della diversità dei ruoli.
--	--

<p><u>RELAZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogare con alunni e genitori attraverso stili cognitivi improntati all'ascolto partecipe, attivo ed accogliente. • Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli alunni. • Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e di collaborazione. • Fornire servizi di sostegno e promozione della salute. • Prevenire e/o ridurre al massimo la dispersione scolastica; • Promuovere azioni di informazione e formazione, prevenzione e contrasto al fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo.
<p><u>REGOLE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere e rispettare le norme di comportamento del Regolamento di Istituto. • Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. • Incoraggiare l'ordine ed il rispetto delle regole. • Conoscere e rispettare le norme di comportamento del Regolamento di Istituto. • Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. • Incoraggiare l'ordine, la puntualità ed il rispetto delle regole di convivenza da parte degli alunni. • Stimolarli ad assumersi impegni, a portare a termine quanto assegnato nei tempi stabiliti, ad accettare anche la fatica e lo sforzo che lo studio richiede.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

<p><u>CONDIVISIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la frequenza regolare delle lezioni. • Rispettare gli orari di ingresso e di uscita (segnalare eventuali situazioni eccezionali). • Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto sostenendone l'attuazione. • Controllare quotidianamente le comunicazioni che provengono dalla scuola, restituire tempestivamente le autorizzazioni, partecipare alle riunioni e alle iniziative promosse dall'istituto. • Controllare e curare il corredo scolastico essenziale. • Verificare con i docenti che l'alunno rispetti i doveri scolastici (materiali, compiti, ecc.) e le regole della scuola. • Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti ispirati al rispetto, al riconoscimento dei reciproci ruoli, all'ascolto e al confronto, nella ricerca di soluzioni condivise per risolvere eventuali difficoltà. • Interessarsi al lavoro svolto in classe durante l'assenza dell'alunno. • Controllare quotidianamente le comunicazioni che provengono dalla scuola, restituire tempestivamente le autorizzazioni, partecipare alle riunioni e alle iniziative promosse dall'istituto.
	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti ispirati al rispetto, al riconoscimento dei reciproci ruoli, all'ascolto e al confronto, nella ricerca di soluzioni condivise per risolvere eventuali difficoltà • Interessarsi al lavoro svolto in classe durante l'assenza dell'alunno. • Porsi come tramite tra il/la proprio/a figlio/a e gli insegnanti, per

<p><u>RELAZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE</u></p>	<p>permettere a questi ultimi di conoscere meglio e più rapidamente la personalità, le attitudini e le modalità di apprendimento del/la ragazzo/a, facendo riferimento anche a esperienze e attività extrascolastiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai momenti di incontro organizzati dalla scuola e a proporre di propri, in modo da poter anche esercitare il diritto di influenzare le scelte strategiche dell’Istituto.
<p><u>REGOLE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare e curare il corredo scolastico essenziale. • Verificare con i docenti che l’alunno rispetti i doveri scolastici (materiali, compiti, ecc.) e le regole della scuola. • Fornire le giustificazioni, per tutte le assenze, sul Registro elettronico. Per le assenze superiori a cinque giorni è necessaria una dichiarazione di riammissione in classe da parte del medico curante oppure è necessaria una dichiarazione dei genitori se gli alunni si sono assentati per un motivo diverso dalla malattia. • Intervenire con responsabilità in caso di danni provocati dal figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno. • Condividere con la scuola la responsabilità di far conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul Web al fine di contrastare il fenomeno del Cyberbullismo • Informare la scuola di eventuali episodi di Bullismo/ Cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell’azione educativa di contrasto. • Avvisare tempestivamente la segreteria in caso di nuovo recapito telefonico (anche cellulare) e di nuovo domicilio. • Consegnare in segreteria le eventuali deleghe per il ritiro anticipato del proprio figlio/a da scuola • Leggere, firmare e riconsegnare tempestivamente le comunicazioni della scuola. • Aiutare l’alunno/a nell’organizzazione degli impegni e del materiale scolastico.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

<p><u>CONDIVISIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire regolarmente e in maniera ordinata le consegne e/o i compiti assegnati e studiare diligentemente. • Collaborare attivamente alla costruzione del proprio percorso scolastico. • Riconoscere i propri errori ed impegnarsi per migliorare. • Collaborare con i docenti per mantenere a scuola un clima favorevole al dialogo e all’apprendimento. • Adottare un comportamento improntato al rispetto di sé e degli altri, come pure dei beni individuali e comuni. • Rispettare le regole (essere puntuali, portare l’occorrente per le lezioni, non usare strumenti non richiesti dall’attività scolastica) e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza. • Impegnarsi costantemente per migliorare il proprio rendimento. • Svolgere i compiti assegnati nei tempi previsti dai docenti.
--	---

<p><u>RELAZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avere rispetto per compagni, insegnanti e collaboratori. • Relazionarsi positivamente con tutti i compagni e gli adulti. • Essere disposti ad aiutare e a farsi aiutare. • Mantenere l'ordine e la pulizia degli spazi, utilizzare correttamente i materiali messi a disposizione dalla scuola; • Non compiere atti di Bullismo/Cyberbullismo nei confronti di coetanei, soggetti deboli e svantaggiati; • Denunciare al personale scolastico (DS, docenti, personale ATA) episodi subiti o di cui si è spettatori. • Comprendere le valutazioni dei docenti, chiedendo chiarimenti ove necessario; • Non compiere atti di Bullismo/Cyberbullismo nei confronti di coetanei, soggetti deboli e svantaggiati; • Impegnarsi costantemente per migliorare il proprio rendimento; • Svolgere i compiti assegnati nei tempi previsti dei docenti.
---	---

<p><u>REGOLE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole (essere puntuali, portare l'occorrente per le lezioni, non usare strumenti non richiesti dall'attività scolastica) e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza; • Frequentare regolarmente, arrivare in orario e rispettare i tempi delle consegne. • Imparare ad assumersi le proprie responsabilità • Imparare a gestire anche i momenti meno strutturati. • Trattare con cura il materiale e tutta la struttura scolastica;
-----------------------------	--

Il patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno. La famiglia dichiara di conoscere il Regolamento e il PTOF d'Istituto.

I genitori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento di Istituto.

Tagliando da restituire alla scuola

.....

La Dirigente scolastica dell'I.C. G. Giusti ed i signori.....

..... genitori o titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno/a..... frequentante la classe.... sez....., sottoscrivono il patto di corresponsabilità di Istituto.

Terzigno,

I genitori

.....

.....

La Dirigente scolastica

Dott,ssa Donatella Dato

Firma autografa omessa a mezzo stampa art. 3c2 D.lgs 39/93