



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUSEPPE GIUSTI"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via S. Antonio, 75 – 80040 Terzigno (NA) - Tel. 0818272333 - Fax 0818272333
Email: naic8c3008@istruzione.it – PEC naic8c3008@pec.istruzione.it
Cod. Mec: NAIC8C3008 – CF: 84005770635
Sito web: www.icsgiusti.gov.it

I.C. "G. GIUSTI" - TERZIGNO (NA)
Prot. 0001773 del 04/04/2022
VII (Uscita)

All' Albo
Al sito web

CUP: H33D21000870007

Selezione personale esterno – Esperto

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, concernente il” Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275;
- VISTO** il D.Lgs. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. n.207/2010);
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) : n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014)N.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico **Prot. n. 9707 del 27/04/2021-** Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 - Apprendimento e Socialità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativi Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020-Asse I -Istruzione –Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3, Azioni10.1.1, 10.2.2, 10.3.1, Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-43**;
- VISTO** il Progetto, a tale scopo presentato, denominato “Migliorare le competenze di base attraverso l’innovazione”, candidatura n. 1055619 del 21/05/2021 ed approvato dai competenti OO.CC.;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 con la quale il MIUR-Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV ha comunicato che è stato autorizzato il progetto “Migliorare le competenze di base attraverso l'innovazione”, con codice di autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-43

- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON-FSE:
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014 – 2020 – prot.1498 del 09/02/2018;
- VISTA** la nota MIUR AOOGEFID/29583 del 09-10-2020 recante in Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Aggiornamento Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-20 - Versione 2.0 -ottobre 2020;
- VISTO** il decreto n. 1303 del 23/06/2021 di assunzione in bilancio del finanziamento di suddetto progetto, per un importo pari ad € 45.738,00;
- VISTE** la delibera n. 7F del 26/01/2022 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 5F del 07/02/2022 del Consiglio di Istituto sui criteri di selezione delle figure attuative di suddetto progetto;
- VISTA** l'assegnazione dell'incarico RUP Decreto n. 633/VII6 del 09/02/2022
- VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- VISTO** che ai sensi del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali con priorità al personale interno;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;
- VISTI** gli avvisi del personale interno/esterno:
Avviso prot. n° 652 del 10-02-2022 Selezione personale interno – Esperto;
Avviso prot. n° 653 del 10-02-2022 Selezione personale interno- Tutor;
Avviso prot. n° 666 del 11/02/2022 Selezione personale esterno Esperto
Avviso prot. n° 867 del 23-02-2022 Selezione personale interno Tutor;
Avviso prot. n° 869 del 23-02-2022 Selezione personale interno Esperto
- VISTA** la graduatoria prot.n° 1209 del 10/03/2022 di aggiudicazione degli incarichi;
- CONSIDERATO** la rinuncia prot. n. 1743 del 01/04/2022 dell' unica esperta madrelingua individuata per il modulo Discovering new Horizons prima che fosse avviato il progetto;
- RILEVATA** la necessità di procedere ad un nuovo avviso di selezione della figura professionale di n.1 esperto madrelingua Inglese per il personale esterno a questo Istituto

EMANA

il seguente avviso esterno per il **reclutamento di personale docente** a cui affidare l'incarico di **Esperto** per l'attuazione del sotto indicato modulo costituente il progetto “**Migliorare le competenze attraverso l'innovazione**”:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
7 Competenza multilinguistica	Discovering new Horizons

MODULO 7: *Discovering new horizons* n. ore 30 – 20 alunni

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente Esperto sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- Esperienza progettuale;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività previste per tutta la durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

ART. 2 - COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DI ESPERTO

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto:

- a programmare, in collaborazione con il tutor, l’intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall’AdG;
- a partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Si precisa che, ai sensi dell’allegato III prot. 10862 Avviso pubblico del 16/09/2016 nulla è dovuto all’esperto per l’eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo carico;
- a svolgere attività di docenza;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a valutare, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate e le competenze in uscita;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- a inserire nel sistema “gestione progetti PON” i dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione e quanto richiede il sistema per il profilo;
- a consegnare ogni documentazione dovuta;
- a monitorare in collaborazione con il tutor la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a segnalare alla DS in tempo reale il progressivo decremento delle presenze al fine di evitare che il numero dei partecipanti scenda al di sotto di nove;
- ad elaborare una relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno del target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

ART. 3- MODALITA' DI VALUTAZIONE E CRITERI

Ai fini della valutazione delle domande verrà istituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione da nominare alla scadenza del presente bando.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nelle tabelle sottostanti,

Criteri di selezione

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1e 2) nel rispetto di quanto deliberato dagli OO.CC..

- **Per il percorso formativo in lingua straniera*:**

○ **Priorità esperti madrelingua in possesso del titolo di studio e delle competenze linguistiche certificate.**

○ **Docenti non madrelingua, ma in possesso di laurea ;**

*Esperti madrelingua Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” e qui riportato:

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formative;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.” Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte



dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Diploma di scuola secondaria/Laurea (docenti esperti scuola primaria)/Laurea quadriennale o quinquennale(docenti scuola secondaria) coerente con il modulo didattico	Condizione di ammissibilità	
	Punteggio titolo d'accesso Diploma di scuola secondaria	2punti Diploma 3 punti Laurea (vale un solo titolo)	Max 2 punti
	Punteggio titolo d'accesso Laurea quadriennale o quinquennale	5p (110 e lode) 4p (da 110 a 100) 3p (infer. a 100)	Max 5 p
	Laurea successiva alla prima o non attinente con il modulo didattico	1 punto (vale un solo titolo)	Max 1 p
	Dottorato di ricerca, coerente con il modulo didattico	4 punti (vale un solo titolo)	Max 4 p
	Borsa di studio / ricerca, coerente con il modulo didattico	2 punti (vale un solo titolo)	Max 2 p
	Master, Corsi di specializzazione / perfezionamento post-laurea (min. annuale)	2 punti x titolo	Max 6 p
	Corso di formazione sulla LIM con relativa certificazione	1,5 punti (vale un solo titolo)	Max 1,5 p
	Corsi di formazione in qualità di discente, coerenti con il modulo didattico	0,50 punti x titolo (min. 20h)	Max 5 p
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese(solo moduli Lingua)	p 1,5 (liv.C1) p 2 (liv.C2)	Max 2 p
	Certificazione CLIL(solo moduli Lingua)	1,5 punti	Max 1,5 p
	Competenze informatiche certificate livello base (ECDL Core, Eipass 7 Moduli, IC3)	0,50 punti x titolo	Max 1,5 p
	Competenze informatiche certificate livello avanzato (ECDL Advanced/Specialized, Eipass Progressive, Eipass Teacher)	1 punto x titolo	Max 3 p
Titoli professionali	Attività di formazione in qualità di docente (non PON/POR), coerente con il modulo didattico	1 punto x attività (min. 20h)	Max 10 p
	Incarico espletato in progetti PON nel ruolo Esperto/Tutor/Facilitatore/Valutatore	1 punto x incarico (min. 20h)	Max 10 p

A parità di punteggio, si procederà all'attribuzione dell'incarico al più giovane d'età. A conclusione della comparazione, la graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo alla

Dirigente Scolastica entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva, con la comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

ART. 4 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore del giorno 09/04/2022.**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, pena esclusione, secondo *l'allegato 1*.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'inammissibilità:

- copia del documento di identità in corso di validità;
- il curriculum vitae, datato e sottoscritto, in formato Europeo;
- proposta progettuale inerente al modulo (piano di lavoro di massima).

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione della domanda:

- consegna a mano presso l'ufficio protocollo in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PROGETTO 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-43", con indicazione del modulo richiesto;
- invio con posta elettronica certificata all'indirizzo mail naic8c3008@pec.istruzione.it con oggetto "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PROGETTO 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-43" della domanda completa degli allegati. I documenti devono essere scansionati ed in formato pdf.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna (non fa fede il timbro postale).

Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete, non debitamente sottoscritte, inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.

ART. 5- DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO ORARIO PREVISTO

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2022. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 70,00 (Euro Settanta), onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un massimo di 30 ore per ciascun modulo. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando, per cui l'esperto organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'Esperto presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ART. 6 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito della scuola <http://www.icsgiusti.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il responsabile unico del procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Olimpia Maria T. Savarese.

ART. 8 - TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 9 - DICHIARAZIONE

Si dichiara che il progetto "COMPETENZE DI BASE", con codici di autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-43, ai fini dell'attuazione del quale si emana il presente avviso, rientra nel Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed è stato finanziato col Fondo Sociale Europeo.

Allega

Allegato 1- Domanda di Partecipazione

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Olimpia Maria T.Savarese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. 39/93)

L'attività oggetto del presente avviso è cofinanziata con il FSE, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020, a titolarità del MIUR – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.



ALLEGATO 1

ISTANZA CANDIDATURA INCARICO ESPERTO
Progetto 10.2.2A "COMPETENZE DI BASE"
CUP H33D21000870007

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "G. GIUSTI"
Via S. Antonio n° 75 – 80040 Terzigno (NA)

_ l _ sottoscritt _____ nat _ a _____
il _____ C.F. _____ - residente in _____
alla via _____ n. _____ - CAP _____ Tel. _____
Cell. _____ E-mail _____,

CHIEDE

l'ammissione alla selezione per l'individuazione dell'Esperto nell'ambito del Progetto 10.2.2A", per il seguente modulo (Barrare con una X) :

7	Discovering new Horizons	
---	--------------------------	--

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del D.P.R. 28 Dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere stato sottoposto a procedimenti penali;
- e) non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- f) non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- g) aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- h) impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- i) di possedere le competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020;
- j) di essere in possesso dei sottoelencati titoli previsti nell'Avviso di selezione:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Criteria ESPERTO

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma di scuola secondaria/Laurea (docenti scuola primaria)/Laurea quadriennale o quinquennale(docenti scuola secondaria) coerente con il modulo didattico	Condizione di ammissibilità			
	Punteggio titolo d'accesso (Diploma/ Laurea) Scuola Primaria	2p (Diploma) 3p(Laurea)	Max 3 p		
	Punteggio titolo d'accesso (Laurea quadriennale o quinquennale)Scuola secondaria	5p (110 e lode) 4p (da 110 a 100) 3p (infer. a 100)	Max 5 p		
	Laurea successiva alla prima o non attinente con il modulo didattico	1 punto (vale un solo titolo)	Max 1 p		
	Dottorato di ricerca, coerente con il modulo didattico	4 punti (vale un solo titolo)	Max 4 p		
Titoli culturali	Borsa di studio / ricerca, coerente con il modulo didattico	2 punti (vale un solo titolo)	Max 2 p		
	Master, Corsi di specializzazione / perfezionamento post-laurea (min. annuale)	2 punti x titolo	Max 6 p		
	Corso di formazione sulla LIM con relativa certificazione	1,5 punti (vale un solo titolo)	Max 1,5 p		
	Corsi di formazione in qualità di discente, coerenti con il modulo didattico	0,50 punti x titolo (min. 20h)	Max 5 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese	p 1,5 (liv.C1) p 2 (liv.C2)	Max 2 p		
	Certificazione CLIL	1,5 punti	Max 1,5 p		
	Competenze informatiche certificate livello base (ECDL Core, Eipass 7 Moduli, IC3)	0,50 punti x titolo	Max 1,5 p		
	Competenze informatiche certificate livello avanzato (ECDL Advanced/Specialized, Progressive, Eipass Teacher)	1 punto x titolo	Max 3 p		
Titoli professionali	Attività di formazione in qualità di docente (non PON/POR), coerente con il modulo didattico	1 punto x attività (min. 20h)	Max 10 p		
	Incarico espletato in progetti PON nel ruolo Esperto/Tutor/Facilitatore/Valutatore	1 punto x incarico (min. 20h)	Max 10 p		



Come previsto dall'avviso, allega copia di un documento di identità in corso di validità, curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato, proposta progettuale inerente al modulo (piano di lavoro).

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Terzigno,.....

Firma

L'attività oggetto del presente avviso è cofinanziata con il FSE, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020, a titolarità del MIUR – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.